



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Е.Н. Чернятьева

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

математические представления

1 - «Б» дополнительный КЛАСС

II варианта обучения,

(адаптирована для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Мякишевой Ольгой Викторовной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт — Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Математические представления» 1-«Б»(Дополнительный) класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

В основе математических представлений лежит накопление ребенком необходимого сенсорного опыта. Ребенок, лишенный возможности спокойно и активно собирать информацию об окружающем мире, не сможет освоить базовые математические понятия. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития могут быть чувствительны к различным видам восприятия, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов воздействия, обучение воспринимать, узнавать, ожидать раздражители различной модальности, создание условий для активного исследования предметов и материалов доступным ребенку способом, формирование простейших причинно-следственных связей будет благоприятствовать дальнейшему освоению математических представлений. Особое внимание при формировании базовых метаматематических представлений обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков данной области. В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д. У большинства обычно развивающихся детей основы математических

представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным приемом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, конструирование.

Программа по учебному предмету «Математические представления» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2025-2026 уч. год.
 5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.
- На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и с добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 30 часа
- 4 четверть – 22 час

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Математические представления» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, Рябова Ольга Николаевна, Директор

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои школьные принадлежности -основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный» -основные геометрические фигуры	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -основные цвета
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах -различать смену частей суток	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	14
2	Представления о форме	12
3	Представления о цвете	15
4	Временные представления	10
5	Представления о величине	8
6	Пространственные представления	7

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Математические представления»
1 класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Времена года. Осень			Картинки, презентация
2	2	Изображение погодных явлений с помощью имитационных действий.			Картинки, игрушки, школьные принадлежности.
3	3	Знакомство со сборно-разборными игрушками			Картинки, сборно-разборные игрушки.
4	4	Перенос с одного места на другое разных предметов.			Картинки, игрушки, школьные принадлежности, презентация.
5	5	Постройка простых конструкций.			Кубики, конструктор
6	6	Счетный материал			Счётный материал, школьные принадлежности, презентация.
7	7	Выделение одного предмета из множества.			Счётный материал, школьные принадлежности, презентация.
8	8	Понятие: «Один – много».			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
9	9	Понятие: «Мало- много»			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
10	10	Складывание мелких предметов в одну емкость.			Коробка, мелкие предметы (камушки, ракушки)
11	11	Ознакомление с величиной предметов: «Большой – маленький».			Пирамидка, картинки
12	12	Большой -маленький			Пирамидка, картинки
13	13	Игра «Собери матрешку»			Матрешка, картинки
14	14	Перекладывание мелких предметов из одной емкости в другую.			Емкости различных размеров, мелкие предметы (шишки, ракушки, камушки)
15	15	Цвет. Форма			Счётный материал, школьные принадлежности, презентация.

16	16	Величина			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
17	17	Длинный- короткий			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
18	18	Высокий- низкий			
19	19	Толстый-тонкий			
20	20	Маленький- большой			Счётный материал, школьные принадлежности, презентация.
21	21	Башня из палочек			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
22	22	Забор из палочек			Картинки, счетный материал, мультфильм, презентация.
23	23	Круг			

1 четверть: по плану 23 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем

2 четверть

№ п\п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Конструирование из фигур разной величины. Пирамидка.			Пирамидка
25	2	Знакомство с красным цветом.			Игрушки, предметы разного цвета
26	3	Знакомство с зеленым цветом.			Игрушки, предметы разного цвета
27	4	Конструирование башни из строительного конструктора.			Конструктор, кубики разного цвета
28	5	Знакомство с желтым цветом.			Игрушки, предметы разного цвета
29	6	Знакомство с синим цветом.			Игрушки, предметы разного цвета
30	7	Закрепление темы: «Признаки предмета. Цвет»			Игрушки, предметы разного цвета, карточки, пиктограммы
31	8	Игры со строительным материалом			Кубики разного цвета

32	9	Ознакомление с признаками предмета. Форма			Картинки, предметы и игрушки разной формы
33	10	Геометрический материал			Картинки, предметы и игрушки разной формы
34	11	Тактильные и зрительные упражнения на определения формы шара.			Картинки, шары разного размера
35	12	Игра «Чудесный мешочек: найди шарик»			Предметы различной формы
36	13	Игры «Катаем мячик», «Катаем колечко»			Картинки, мячи разного размера, пирамидка
37	14	Круг. Игры «Что катится, что не катится», «Цветные шарики»			Мультфильм, предметы разной формы
38	15	Цвета: красный, зеленый, желтый, синий.			Картинки, предметы и игрушки разных цветов
39	16	Повторение			Картинки, игрушки, школьные принадлежности, презентация.
40	17	Рисование линий прямой			Картинки, предметы и игрушки разной формы
41	18	Обводка внутренних трафаретов			Картинки, предметы и игрушки разной формы
42	19	Обводка внешних трафаретов			Картинки, шары разного размера
43	20	Рисование кривых линий			Картинки, игрушки, школьные принадлежности, презентация.
44	21	Обводка по точкам геометрических фигур			Картинки, предметы и игрушки разной формы
45	22	Рисование кривых линий			Картинки, предметы и игрушки разной формы
46	23	Раскрашивание геометрических фигур			Картинки, шары разного размера
47	24	Штриховка фигур			Бумага, карандаши, трафарет
2 четверть: по плану 24 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Квадрат. Плоскостное моделирование из пластилина.			Пластилин, готовый образец
49	2	Объединение фигур в группы по форме (круг)			Предметы разной формы
50	3	Объединение фигур в группы по форме (квадрат)			Предметы разной формы
51	4	Объединение фигур по форме и цвету (форма + красный цвет)			Предметы разной формы и цвета
52	5	Объединение фигур по форме и цвету (форма + желтый цвет)			Предметы разной формы и цвета
53	6	Объединение фигур по форме и цвету (форма + зеленый цвет)			Предметы разной формы и цвета
54	7	Объединение фигур в группы по форме и величине.			Предметы разной формы, размера и цвета
55	8	Конструирование из геометрических фигур. Орнамент. Круги.			Иллюстрации, готовый образец
56	9	Конструирование из геометрических фигур. Орнамент. Квадраты			Иллюстрации, готовый образец
57	10	Форма и цвет предмета.			Предметы разной формы и цвета
58	11	Трафарет: раскрашивание квадратов различными цветами.			Бумага, карандаши, трафарет
59	12	Трафарет: Раскрашивание кругов различными цветами.			Бумага, карандаши, трафарет
60	13	Выбор геометрических фигур по цвету.			Предметы разных цветов
61		Выбор геометрических фигур по форме.			Предметы разной формы

	14				
62	15	Геометрические фигуры			Предметы разной формы
63	16	Пересыпание песка/манки в различные емкости.			Сыпучие материалы, емкости разного размера
64	17	Сортировка геометрических фигур: квадрат, круг.			Геометрические фигуры.
65	18	Рисование по манке круга, квадрата			Бумага, карандаши, трафарет
66	19	Работа в прописях			Бумага, карандаши, трафарет
67	20	Рисование линий прямой			Иллюстрации, готовый образец
68	21	Обводка внутренних трафаретов			Иллюстрации, готовый образец
69	22	Обводка внешних трафаретов			Иллюстрации, готовый образец
70	23	Рисование кривых линий			Иллюстрации, готовый образец
71	24	Обводка по точкам геометрических фигур			Бумага, карандаши, трафарет
72	25	Рисование кривых линий			Бумага, карандаши, трафарет
73	26	Работа в прописях			Бумага, карандаши, трафарет
74	27	Раскрашивание фигур			Иллюстрации, готовый образец
75	28	Штриховка фигур			Бумага, карандаши, трафарет
76	29	Рисование кривых линий			Бумага, карандаши, трафарет
77	30	Повторение			
3 четверть: по плану 30 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
78	1	Понятия «много – мало», «нет - пусто».			Сыпучие материалы, емкости разного размера, картинки
79	2	Перемещение игрушек по прямой линии вперед, назад, влево и вправо			Картинки, зеркало, кукла

80	3	Ориентировка в схеме своего тела перед зеркалом.			Картинки, мультфильм, презентация.
81	4	Количество один и показ пальца- один			Картинки, игрушки, презентация.
82	5	Пальчиковые игры «Один-много»			Картинки, презентация.
83	6	Наблюдения за погодными явлениями.			Картинки, мультфильм, презентация.
84	7	Рассматривание картинок о временах года			Картинки, аудиозаписи и мультфильмы о временах года.
85	8	Прослушивание песен и просмотр мультфильмов о зиме, весне, лете.			Предметы разного цвета, школьные принадлежности, презентация.
86	9	Пальчиковая гимнастика			
87	10	Геометрические фигуры			Альбомы, карандаши
88	11	Цвет. Форма			Альбомы, карандаши
89	12	Повторение. Цвет.			Презентация, предметы круглой формы
90	13	Повторение. Геометрические фигуры: круг.			Картинки, презентация, предметы квадратной формы
91	14	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат.			Картинки, игрушки, школьные принадлежности.
92	15	Повторение. Величина.			Иллюстрации, пиктограммы, игрушки
93	16	Повторение. Понятие «Вперед», «назад».			Иллюстрации, пиктограммы, игрушки
94	17	Рисование линий прямых			Альбомы, тетради, карандаши
95	18	Штриховка			Альбомы, тетради, карандаши
96	19	Обводка внешних трафаретов			Иллюстрации, пиктограммы, игрушки
97	20	Рисование кривых линий			Картинки, мультфильм, презентация

98	21	Работа в прописях			Тетради, ручки
99	22	Повторение			Иллюстрации, пиктограммы
4 четверть: по плану 22 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
год: по плану 99 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
М а т е м а т и ч е с к и е п р е д с т а в л е н и я

Учитель: Мякишева Ольга Викторовна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	23				
2	24				

3	30				
4	22				
ИТОГО	99		Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Мякишева О.В.		

